



# ***APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO E DAS AÇÕES DE MELHORIA***

1

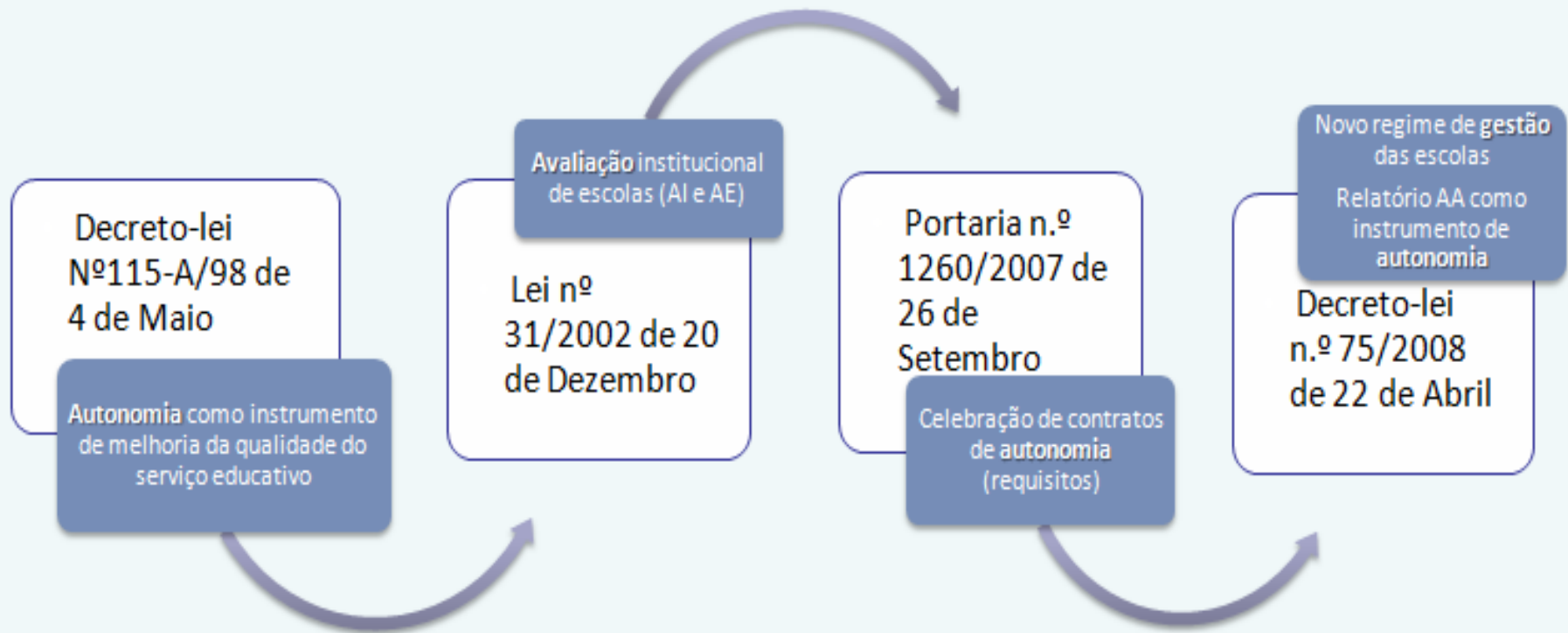
**Agrupamento de Escolas Vasco Santana**

**14 de janeiro de 2013**

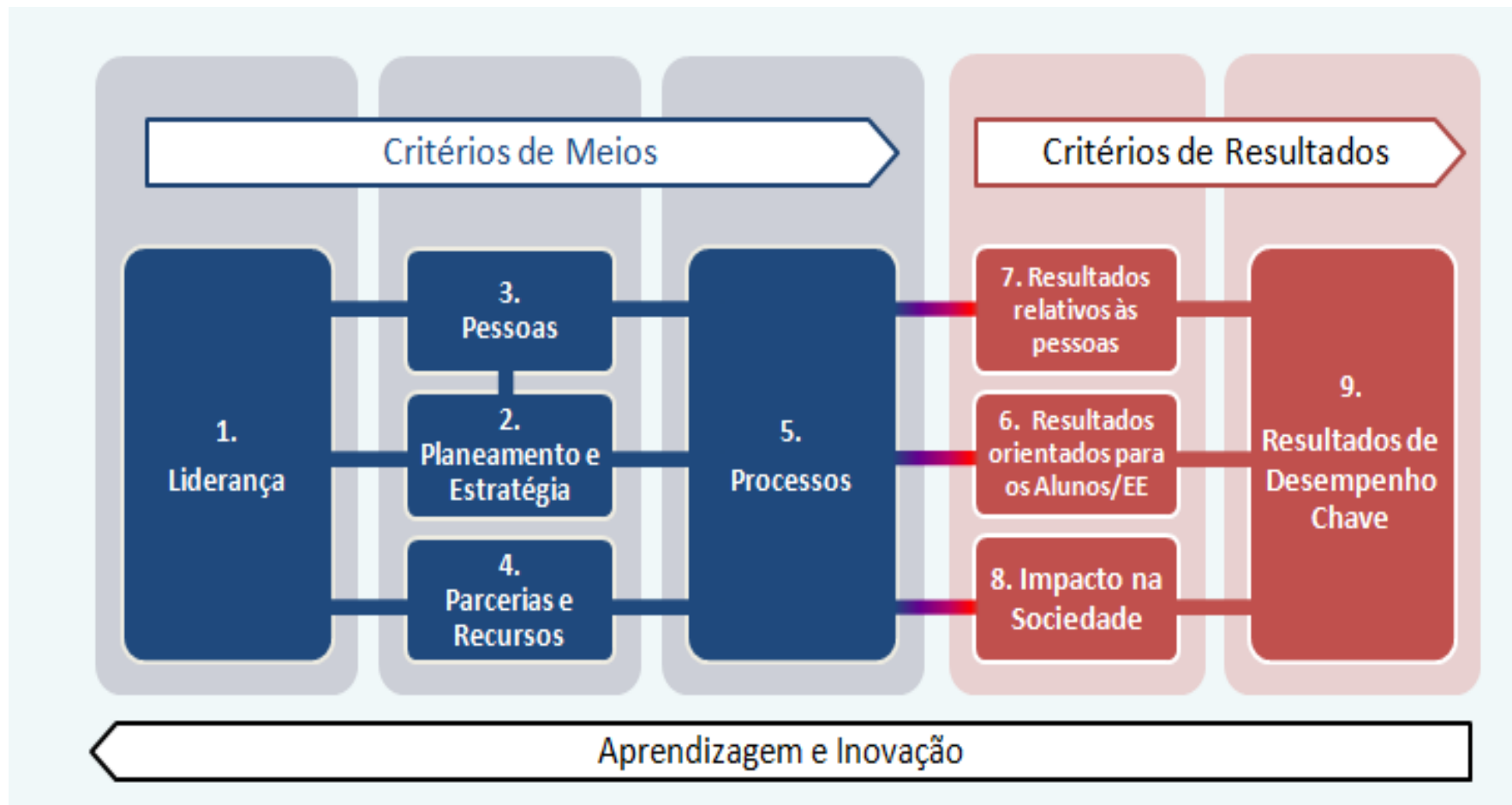
# EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

- Coordenador da EAA
  - Paula Dias (1º Ciclo)
- Representante do Conselho Geral
  - Maria José Damião (1º Ciclo)
- Representantes do Pessoal Docente (PD)
  - Joaquim Araújo (2º Ciclo)
  - Maria Teresa Ananias (3º Ciclo)
  - Maria da Graça Simões (3º Ciclo)
  - Maria João Figueiredo (Educação Pré-escolar)
- Representantes do Pessoal Não Docente (PND)
  - Ângela Silva (assistente operacional)
  - Fátima Lopes (assistente técnica)
- Representante dos Pais/Encarregados de Educação
  - António Boa-Nova / Sandra Saraiva
  
- **Consultoria externa:**  
Melissa Marmelo & Associados, Lda.

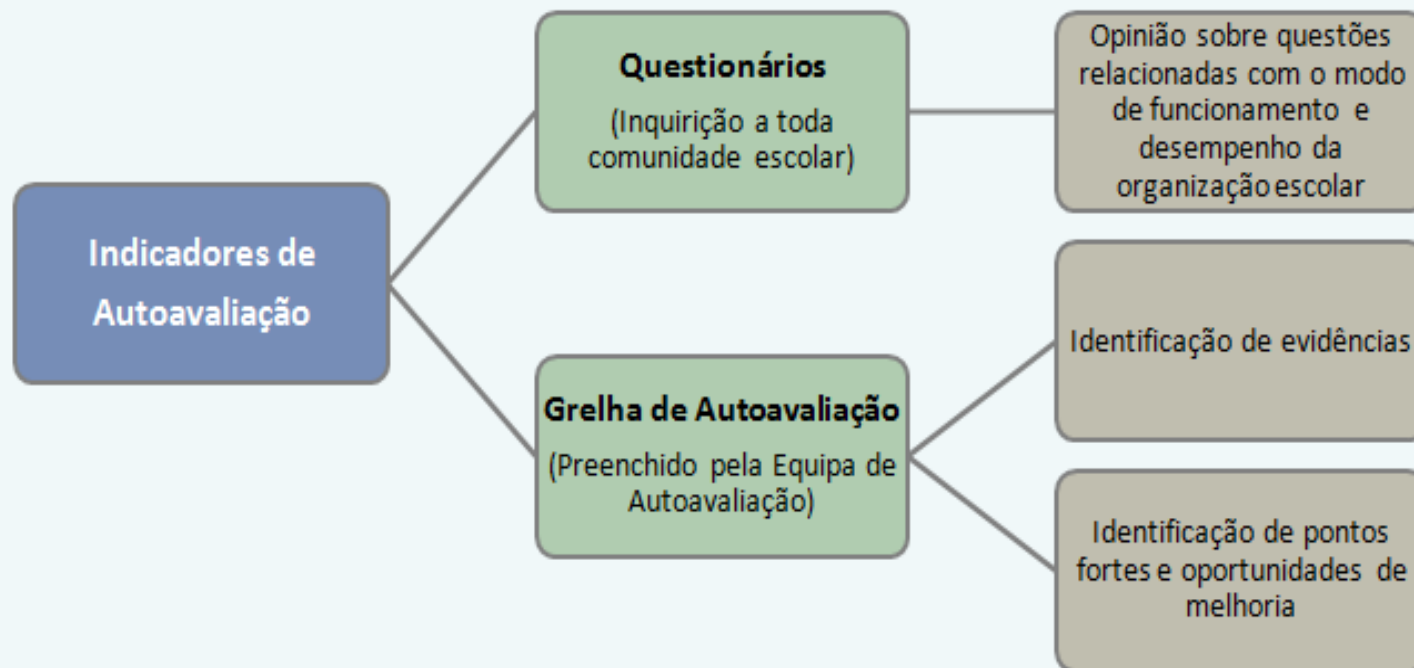
## ○ Enquadramento legal



## Modelo CAF

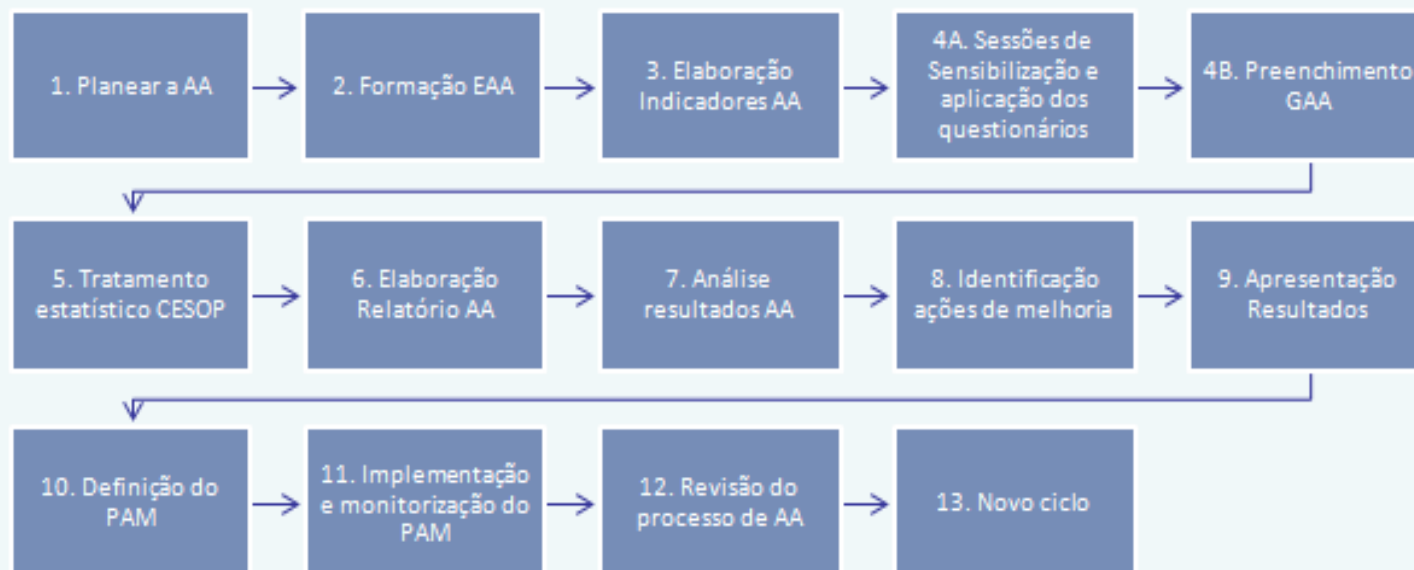


## Instrumentos CAF



Diagnóstico Organizacional e Projeto de Ações de Melhoria

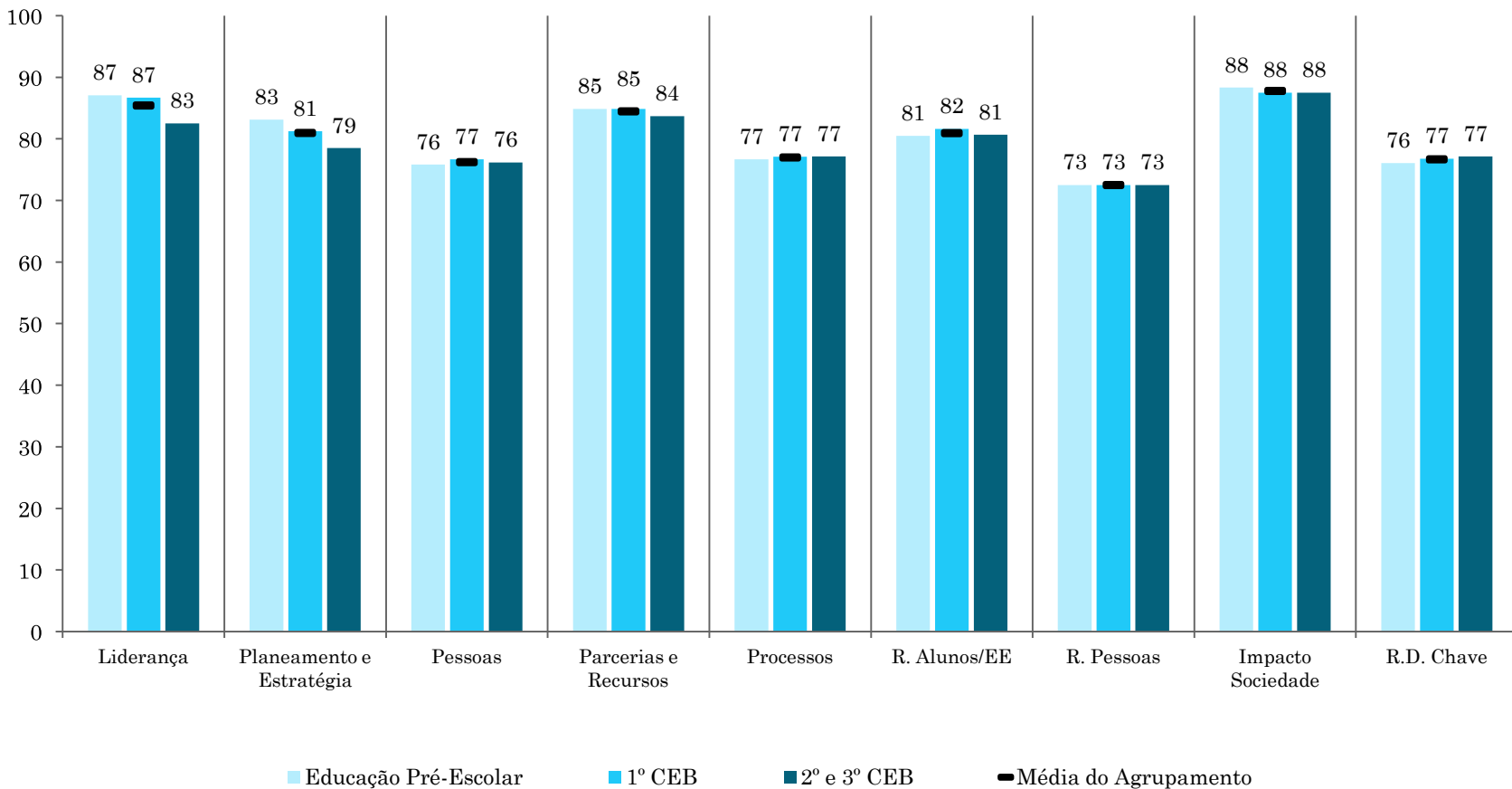
## ○ Etapas do projeto



## ○ Cronograma

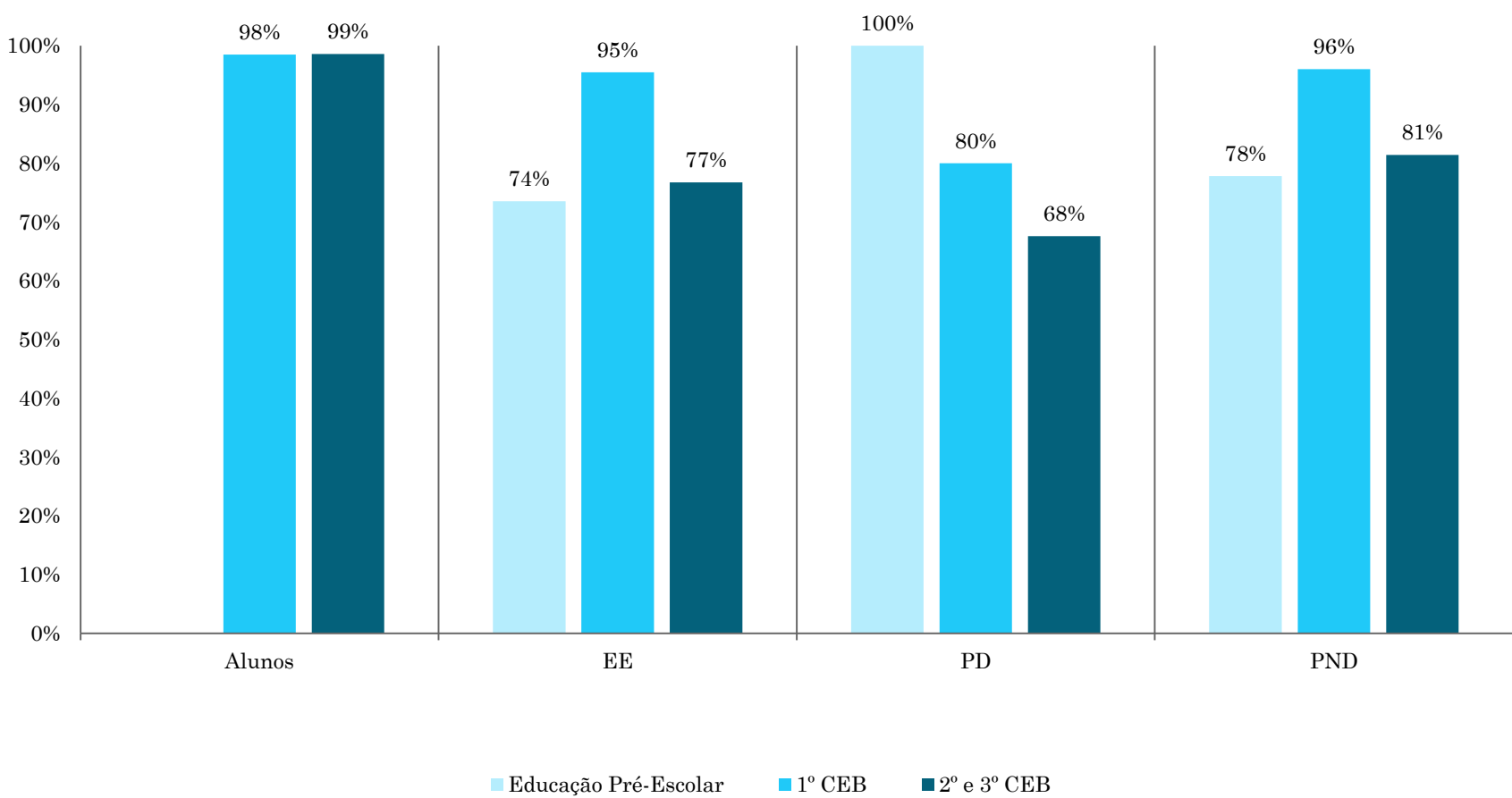
Etapas	2011/2012 e 2012/2013											
	F	M	A	M	J	J	S	O	N	D	J	
Definição de Estratégia	X											
Formação CAF		X										
Elaboração de indicadores autoavaliação		X	X									
Sessões de Sensibilização e aplicação de questionários				X								
Formação e preenchimento das grelhas de autoavaliação				X	X	X	X					
Tratamento estatístico dos questionários					X							
Elaboração do relatório de autoavaliação								X				
Análise do relatório de autoavaliação									X			
Formação e identificação das ações de melhoria									X	X		
Apresentação dos resultados de autoavaliação e das ações de melhoria												X

# Resultados das GAA do agrupamento

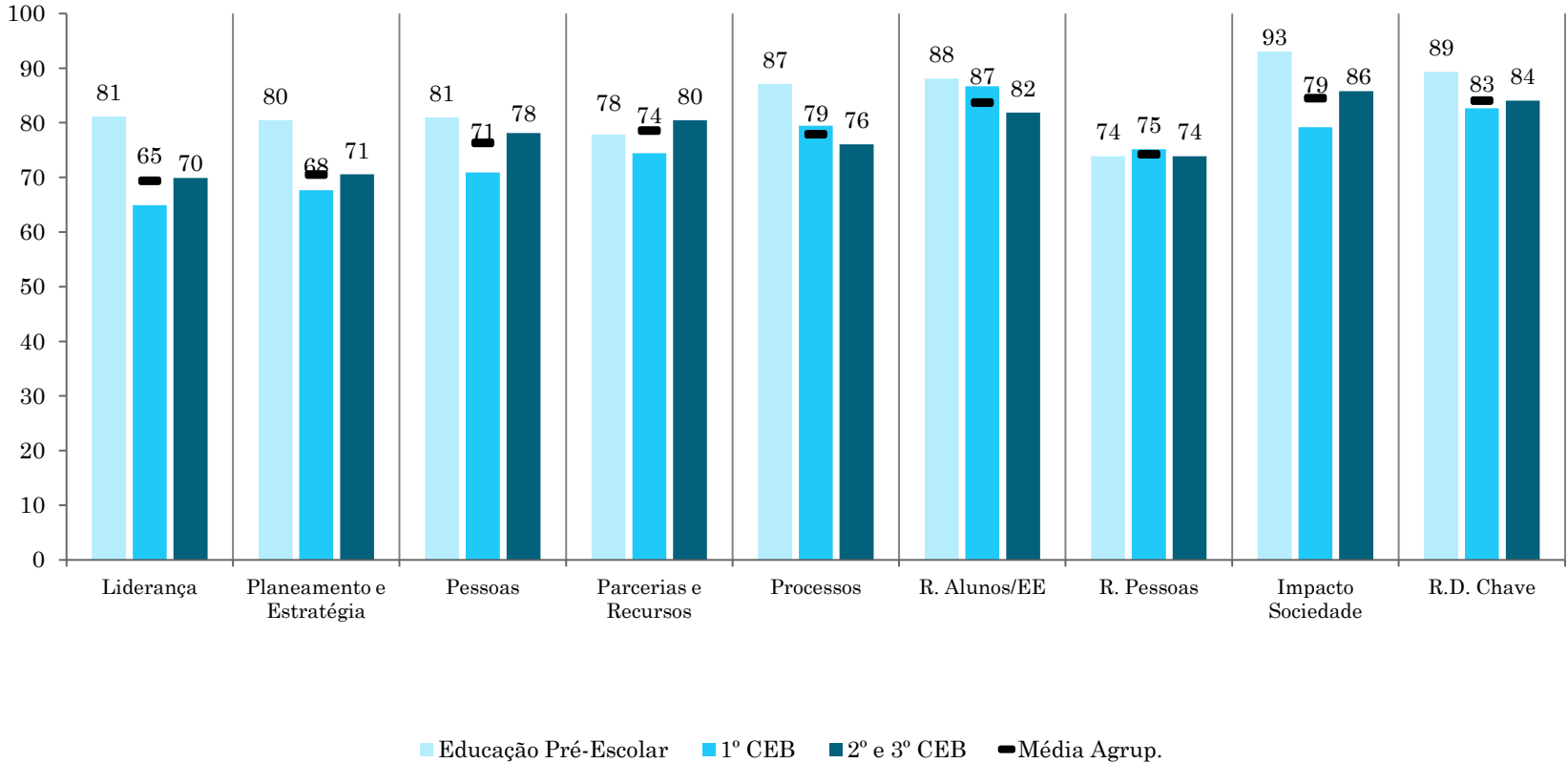




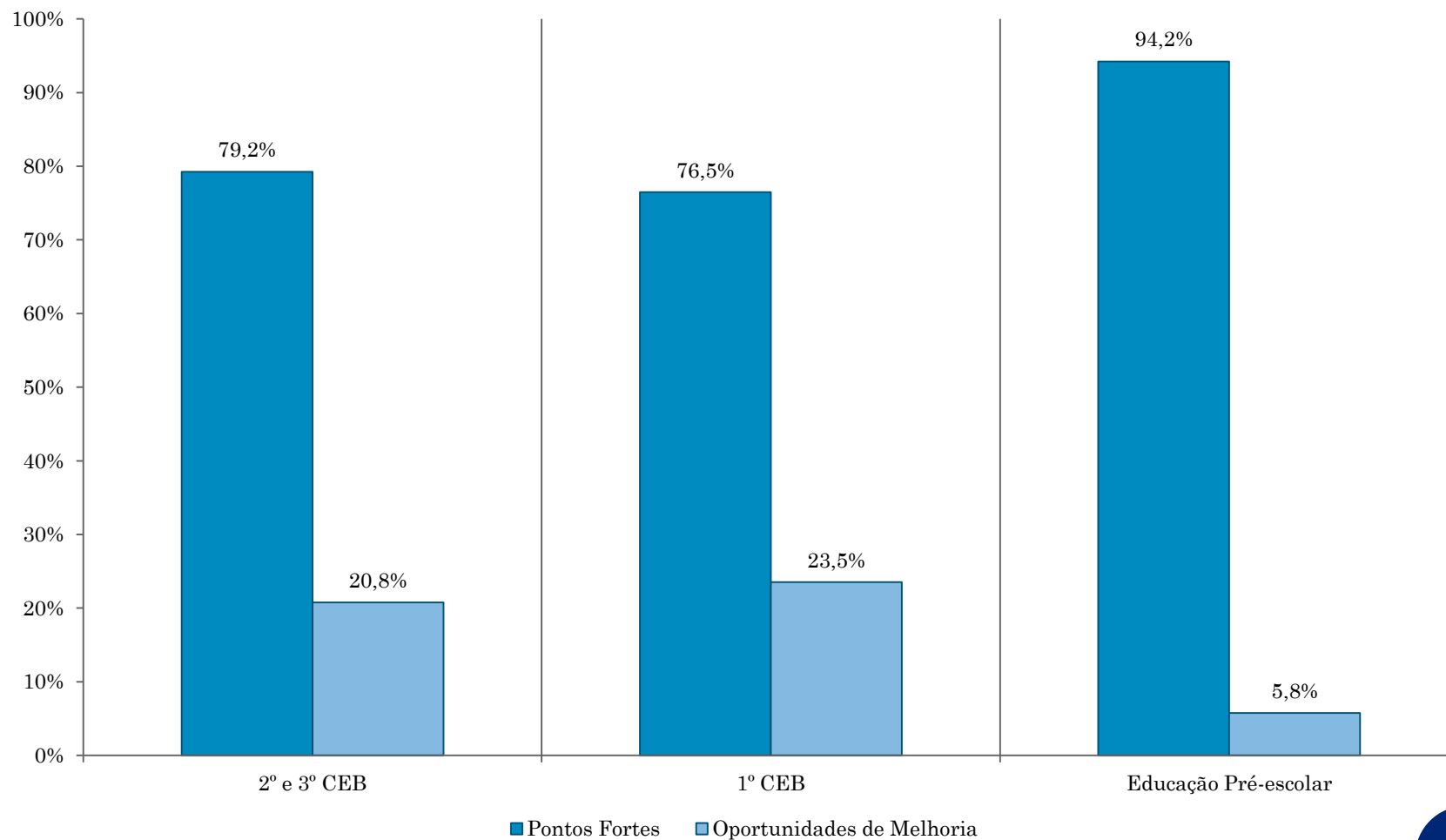
# ○ Questionários: Taxa de adesão



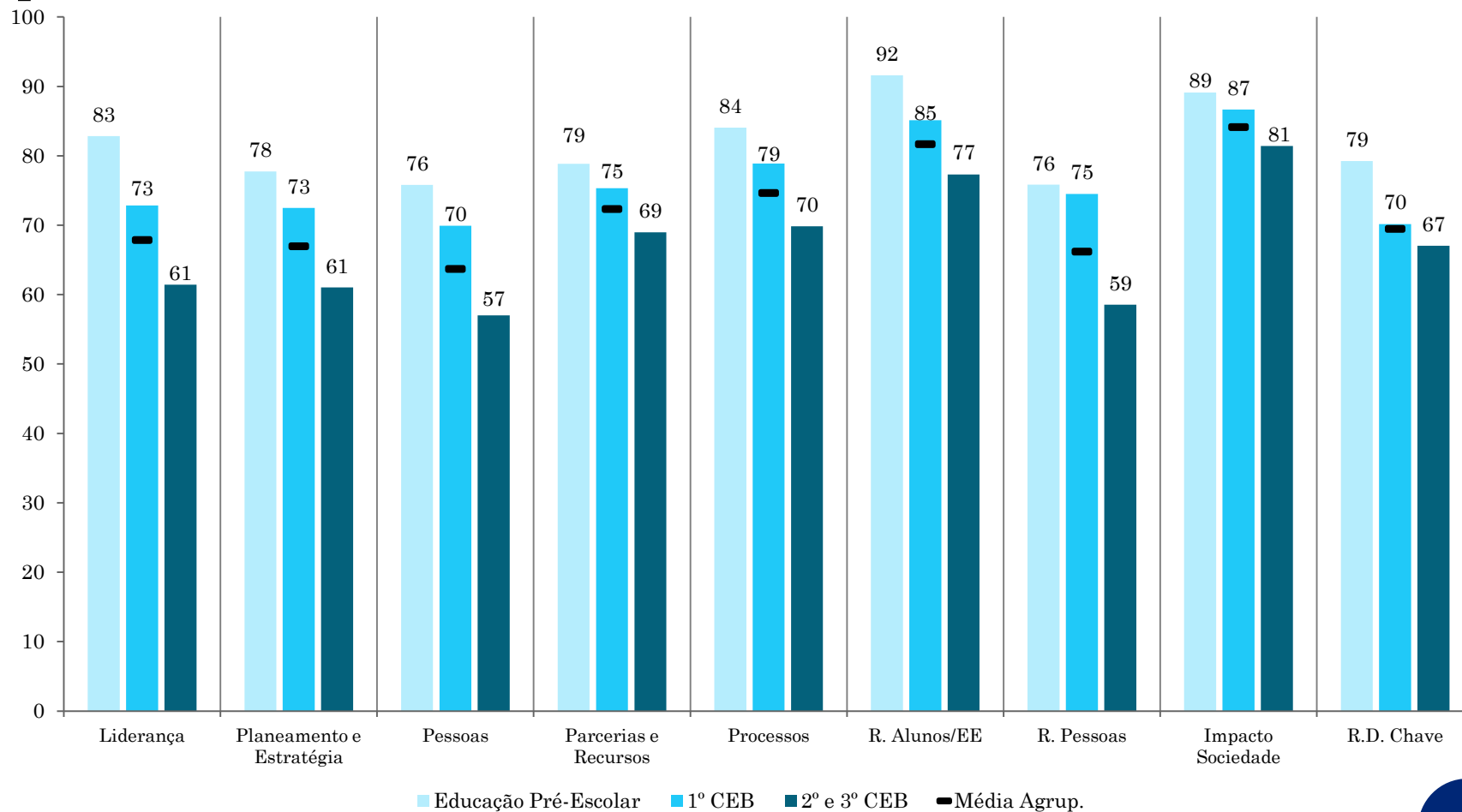
○ Questionários: Médias das classificações atribuídas pelo PD por critério e nível de ensino



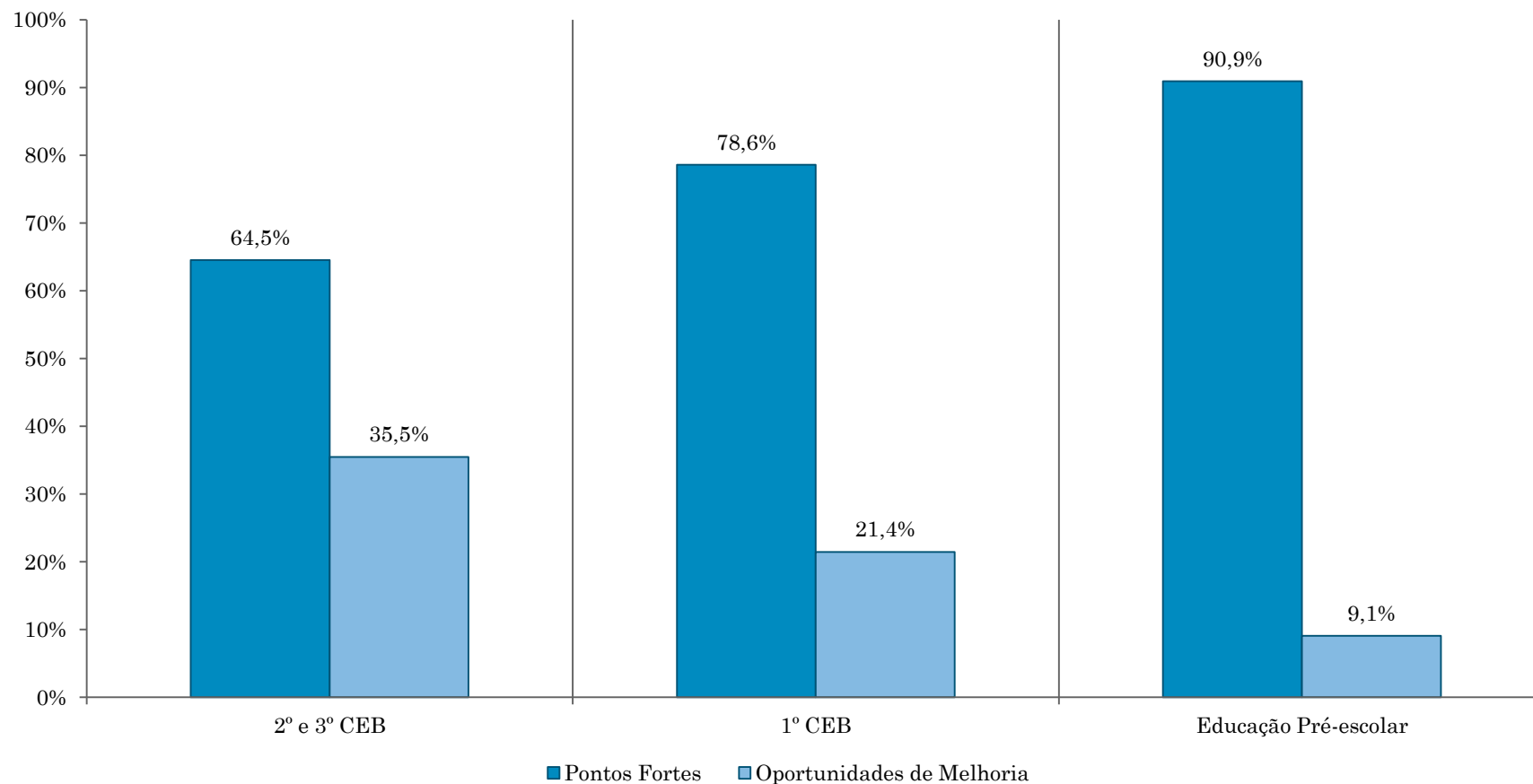
## Questionários: Frequência de pontos fortes e oportunidades de melhoria do PD



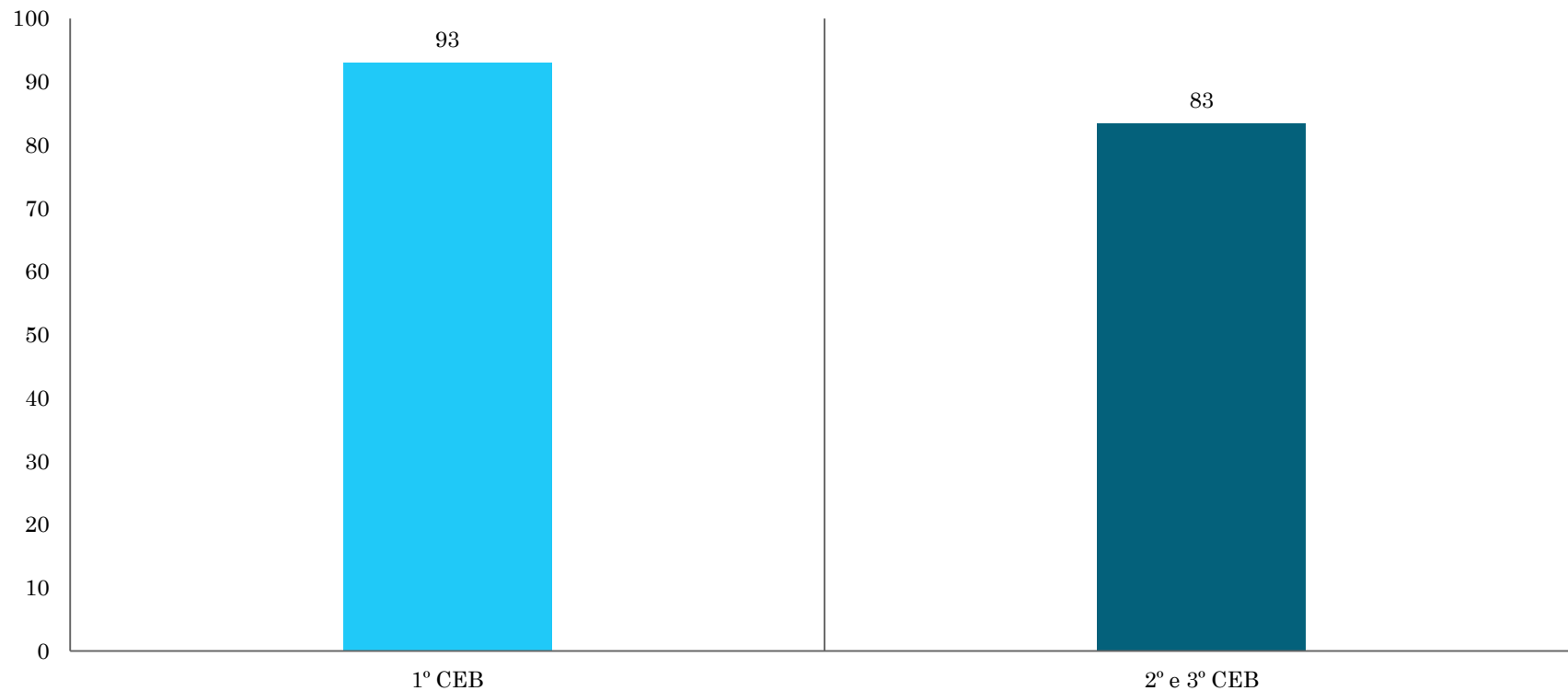
## Questionários: Médias das classificações atribuídas pelo PND por critério e nível de ensino



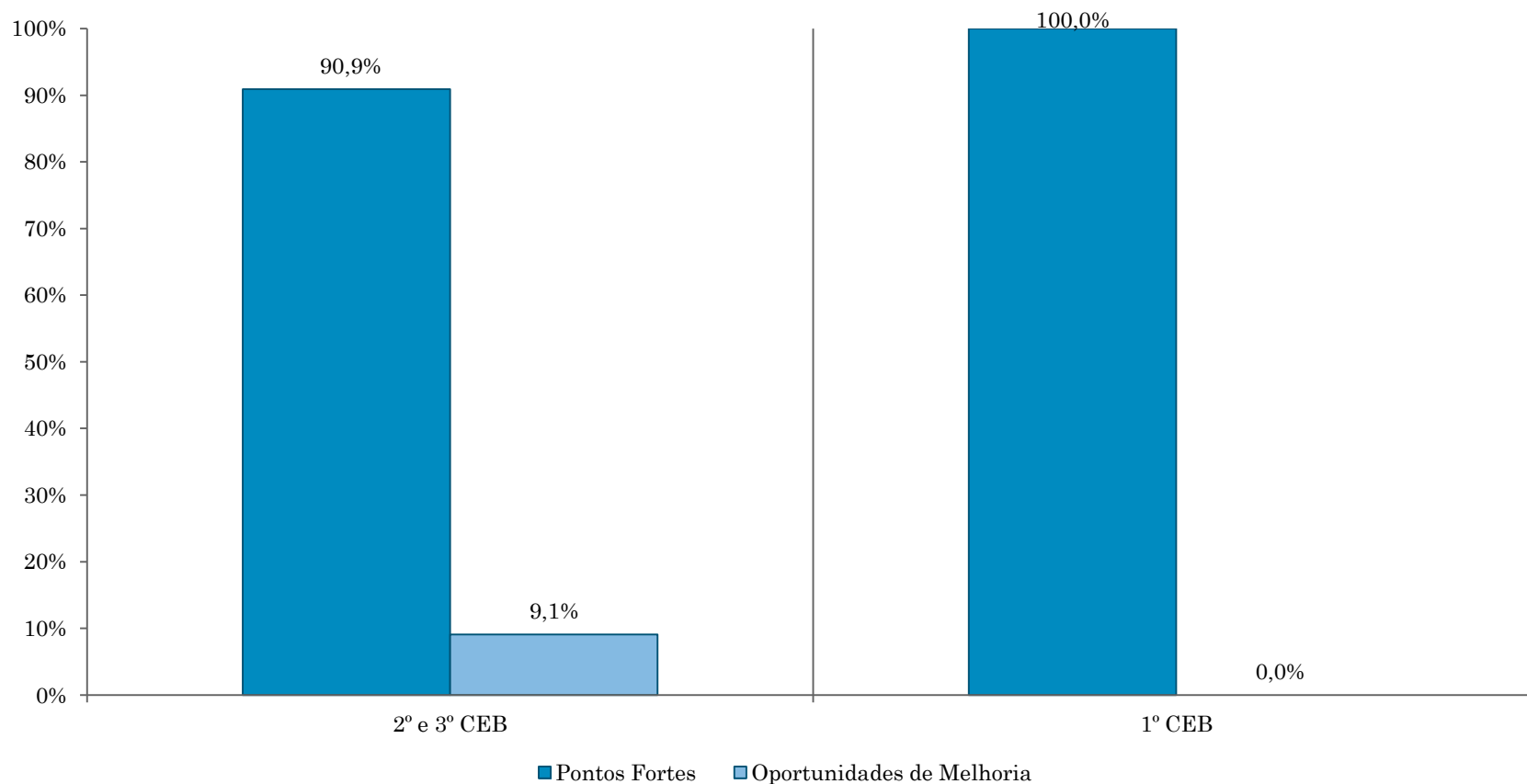
## ○ Questionários: Frequência de pontos fortes e oportunidades de melhoria do PND



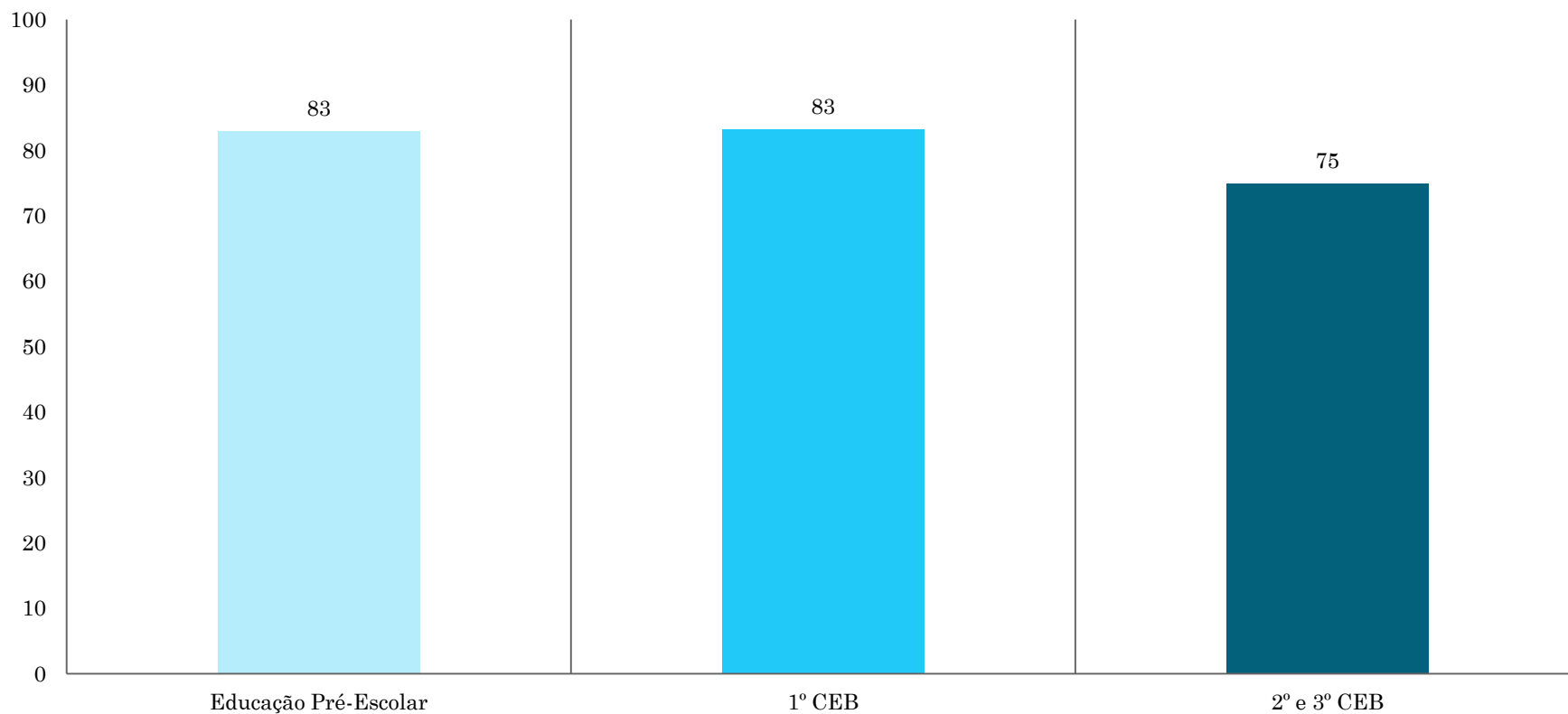
- **Questionários: Médias das classificações atribuídas pelos alunos por nível de ensino**



## ○ Questionários: Frequência de pontos fortes e oportunidades de melhoria dos alunos

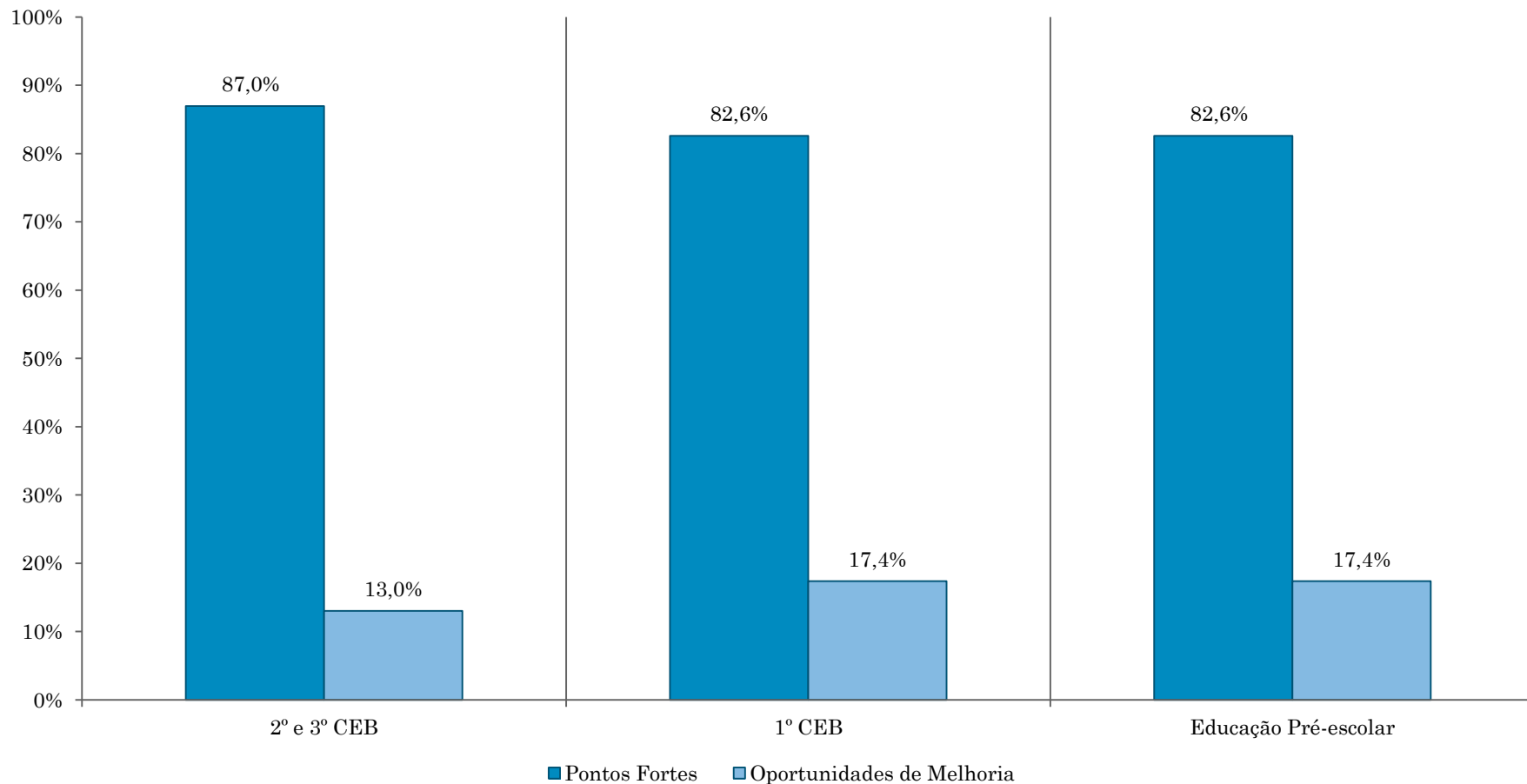


- **Questionários: Médias das classificações atribuídas pelos pais/encarregados de educação por nível de ensino**





## ○ Questionários: Frequência de pontos fortes e oportunidades de melhoria dos encarregados de educação



## o Projeto de Ações de Melhoria

O PAM surge como resultado da autoavaliação

O PAM define novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar, com repercussões na prestação do serviço educativo

## ○ Ações de melhoria

Melhoria das ferramentas de recolha e tratamento de dados escolares (Observatório do agrupamento)

Melhoria da planificação, distribuição e avaliação das tarefas desempenhadas pelo PND

Melhoria da articulação horizontal e vertical entre os vários ciclos, departamentos e escolas do agrupamento, na promoção da melhoria dos resultados escolares

Melhoria da conservação, higiene e segurança das instalações e equipamentos da escola através da promoção de ações de sensibilização